


TABLEAU RECAPITULATIF DES UNITES D'ENSEIGNEMENT PAR SEMESTRE

SEMESTRE	COMPETENCE	UE
1	1 : « Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier »	3.1.S1 Raisonnement et démarche clinique infirmière
	3 : « Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens »	2.10.S1 Infectiologie hygiène 4.1.S1 Soins de confort et de bien-être UI 5.1.S1 Accompagnement dans la réalisation des soins quotidiens
	4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »	2.1.S1 Biologie fondamentale 2.2.S1 Cycles de la vie et grandes fonctions 2.4.S1 Processus traumatiques 2.11.S1 Pharmacologie et thérapeutiques
	6 : « Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins »	1.1.S1 Psychologie, sociologie, anthropologie
	7 : « Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle »	1.3.S1 Législation, éthique et déontologie
	8 : « rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »	6.1 Méthodes de travail et TIC 6.2 Anglais
2	1 : « Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier »	2.3.S2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie 3.1.S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière UI 5.2.S2 Evaluation d'une situation clinique
	2 : « Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers »	3.2.S2 Projet de soins infirmiers
	4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »	2.6.S2 Processus psychopathologiques 4.3.S2 Soins d'urgence 4.4.S2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical
	5 : « Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs »	1.2.S2 Santé publique et économie de la santé
	6 : « Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins »	1.1.S2 Psychologie, sociologie, anthropologie 4.2.S2 Soins relationnels
	7 : « Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle »	4.5.S2 Soins infirmiers et gestion des risques
8 : « rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »	6.2 Anglais	

3	2 : « Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers »	3.2.S3 Projet de soins infirmiers
	4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »	2.5.S3 Processus inflammatoires et infectieux 2.8.S3 Processus obstructifs 2.11.S3 Pharmacologie et thérapeutiques
	5 : « Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs »	1.2.S3 Santé publique et économie de la santé 4.6.S3 Soins éducatifs et préventifs
	6 : « Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins »	4.2.S3 Soins relationnels
	8 : « rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »	6.2 Anglais
	9 : « Organiser et coordonner des interventions soignantes »	3.3.S3 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité
	2 : « Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers » 6 : « Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins »	UI 5.3.S3 Communication et conduite de projet
4	4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »	2.7.S4 Défaillances organiques et processus dégénératifs 4.3.S4 Soins d'urgence 4.4.S4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical
	5 : « Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs »	4.6.S4 Soins éducatifs et préventifs
	7 : « Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle »	4.5.S4 Soins infirmiers et gestion des risques
	8 : « rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »	3.4.S4 Initiation à la démarche de recherche 6.2 Anglais
	10 : « Informer et former des professionnels et des personnes en formation »	3.5.S4 Encadrement des professionnels de soin
	5 : « Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs » 10 : « Informer et former des professionnels et des personnes en formation »	UI 5.4.S4 Soins éducatifs et préventifs et formation des professionnels et des stagiaires

5	4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »	2.6.S5 Processus psychopathologiques 2.9.S5 Processus tumoraux 2.11.S5 Pharmacologie et thérapeutiques 4.4.S5 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical 4.7.S5 Soins palliatifs et de fin de vie	Evaluation écrite de connaissances  Evaluation écrite de connaissances en français Evaluation écrite de connaissances Injection dans les chambres implantables en situation simulée Elaboration et rédaction d'une réflexion personnelle sur une situation (témoignage, écrit, vidéo...) de soins palliatifs et/ou de fin de vie
	6 : « Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins »	4.2.S5 Soins relationnels	Analyse d'une situation relationnelle
	8 : « rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »	6.2 Anglais	Présentation en anglais d'un article professionnel
	9 : « Organiser et coordonner des interventions soignantes »	3.3.S5 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité	Travail d'analyse critique d'un mode d'exercice du métier en lien avec le projet professionnel de l'étudiant
	4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique » 9 : « Organiser et coordonner des interventions soignantes »	UI 5.5.S5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins	Travail écrit d'analyse sur la réalisation et l'organisation de soins dans un contexte pluridisciplinaire
6	7 : « Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle »	4.8.S6 Qualité des soins et évaluation des pratiques	Travail écrit d'analyse d'une pratique professionnelle
	8 : « rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »	3.4.S6 Initiation à la démarche de recherche 6.2 Anglais	Travail écrit, mémoire de fin d'études
	7 : « Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle » 8 : « rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »	5.6.S6 Analyse de la qualité des soins et traitement des données scientifiques et professionnelles	Travail écrit de fin d'études, mémoire et argumentation orale sur un sujet d'intérêt professionnel

