

**DEVENIR TUTEUR DE STAGE POUR LES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS**

Depuis 2009, le référentiel de formation IDE induit une évolution de la posture professionnelle des IDE tuteurs. Il s'agit d'accompagner les étudiants dans leurs parcours d'apprentissage en mobilisant les acteurs, les outils et la pratique réflexive.

Cette formation s'appuie sur l'INSTRUCTION N°DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stage paramédicaux.

Cette instruction en définit les objectifs, le contenu, les modalités pédagogiques et l'organisation de la formation.

COMPETENCES VISEES

Acquérir une démarche pédagogique en vue de former des étudiants infirmiers.

OBJECTIFS

- Décliner les principes, les modalités d'organisation du référentiel de formation infirmier,
- Planifier les étapes charnières du stage ;
- Coordonner les activités et ressources humaines du lieu de stage en fonction des objectifs définis ;
- Identifier et utiliser les dispositifs de partenariats et sensibiliser aux outils de suivi et d'évaluation ;
- Conduire l'étudiant dans l'analyse de sa pratique en situation ;
- Mettre en lien les éléments qui participent à la construction de la posture tutorale, appréhender ses ressources et pratiques ;
- Accompagner l'étudiant dans un climat de confiance et bienveillant ;
- Impliquer les professionnels de proximité ;
- Analyser et faire analyser les pratiques professionnelles et les situations de soins ;
- Elaborer une réflexion sur le sens des activités professionnelles dans un environnement en pluridisciplinarité ;
- Faire évoluer sa pratique professionnelle dans le cadre du tutorat ;
- Créer une relation pédagogique avec l'étudiant ;
- Développer le processus d'intégration en milieu professionnel en s'appuyant sur des situations de travail en collaboration avec les autres professionnels ;
- Construire une identité professionnelle.

PUBLIC

IDE, cadre de santé

GROUPE

Par groupe de 7 à 12 personnes

DUREE

4 jours soit 28 heures

INTERVENANTS

Responsable pédagogique. Cadre de santé

LIEU

IFSI CRF

14 rue du Général Lapasset 57000 METZ

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport théoriques ;
- Partage d'expérience et interrogation de pratiques ;
- Echanges et analyse des pratiques à partir du vécu et du questionnement des professionnels ;
- Appropriation interactive de EPortfolio IDE ;
- Travaux de groupe ;
- Etude de cas ;
- Travail en inter session proposer afin de faciliter la pratique, de l'analyse réflexive, par les stagiaires ;
- Elaboration d'une liste d'activité de soins prévalentes de l'unité professionnelle.

CONTENU DE LA FORMATION**1^{ère} journée : Le référentiel de formation et les concepts - C4 : Compétences organisationnelles :**

- La présentation du référentiel IDE 2009 ;
- La fonction tutorale :
 - L'accueil du stagiaire ;
 - L'approche par compétence.

2^{ème} journée : L'appropriation des compétences du référentiel - C2 : Compétences pédagogiques :

- La situation apprenante ;
- De la description à l'analyse de situation.

3^{ème} journée : L'analyse de sa pratique d'accompagnement du stagiaire sur le terrain - C3 : Compétences réflexives :

- La pratique réflexive ;
- Les différentes modalités d'entretien avec l'apprenant.

4^{ème} journée : Le parcours de stage de l'étudiant - C1 : Compétences sociales et relationnelles :

- La consultation et le remplissage de l'ePortefolio ;
- Les bilans en cours du stage.

VALIDATION

- Enquête de satisfaction apprenant
- **Attestation de présence**

TARIF

INTER 500€/pers (soit 125€/j/pers)

DATE

12-13 octobre 2020 et 20-21 janvier 2021