



Tuteurs de stages paramédicaux

« Professionnaliser la fonction de tuteur »

(Instruction n°DGOS/RH1/2016/330 du 4/11/16)

Contexte

Les différentes réformes des formations initiales paramédicales renforcent le rôle des terrains professionnels et des tuteurs de stage. L'instruction de la DGOS de 2016, à partir de laquelle cette formation est proposée, poursuit comme objectif principal de doter les professionnels de santé, tuteurs et référents de stage de compétences sociales et relationnelles (C1), pédagogiques (C2), réflexives (C3) et organisationnelles (C4).

Cette formation entend donc participer à la professionnalisation des fonctions tutorales afin de garantir aux étudiants l'acquisition de compétences et de postures professionnelles grâce à un encadrement par les pairs, essentiel dans le cadre de l'alternance.

Objectifs (DGOS)

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

Public

- Tuteurs de stages paramédicaux

Programme

1^{er} jour

Présentations, objectifs et enjeux de la formation

Compétences et fonctions tutorales : définir le rôle de tuteur, formaliser un accompagnement

Témoignages de pratiques : échanger sur son expérience tutorale et ses difficultés

Pédagogie et Apprentissages : acquérir des connaissances pédagogiques au service du rôle

2^{ème} jour

Référentiel de formation : inscrire son rôle dans le cadre prescrit de la formation

La rencontre tutorale : conduire un entretien formatif

Contrat didactique et contrat tutorial : élaborer un parcours de stage

3^{ème} jour

Le Projet de stage : élaborer un outil de suivi du stagiaire

La séquence d'apprentissage : organiser la transmission et l'évaluation des compétences

Le port folio : mobiliser l'outil principal d'évaluation et de validation des compétences

4^{ème} jour

Démarche d'analyse des pratiques : s'approprier une pratique de formation expérientielle

Analyse de pratiques tutorales : tirer des enseignements de son expérience tutorale

Mise en situations : conduire un entretien d'analyse des pratiques

BILAN

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Analyse de pratiques
- Utilisation du portfolio
- Jeux de rôle et simulation

Profil des intervenants

Formateur CRFP Croix Rouge / Coordinateur Pôle Tutorat CRFP

Durée et dates : 4 jours

Validation : attestation de formation